


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **«История исторической науки»**

*Направление подготовки 46.03.01. История. Бакалавриат*

Направленность (профиль/специализация): *История постсоветской России*

*Очная форма обучения*

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** состоит в усвоении студентами знаний по истории исторической науки необходимых для решения возникающих перед ними образовательных и научно-исследовательских задач.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотрение научно-исследовательской деятельности историков как с позиций выявления предмета, тематики, методологии исследования, так и с позиций проявления связи научной деятельности с различными направлениями и школами историографии, а также с социально-политическим и культурным контекстом.
- понимание феномена и закономерностей существования исторического знания и исторической науки среди других наук, особенности ее существования в России и в социуме в целом.
- определение места и роли творческого поиска историка исходя из современной ситуации в России и в мировом сообществе.
- выявление вклада историков в раскрытие общих проблем развития цивилизаций и конкретных исторических и социологических проблем.
- осуществление помощи поиску формирующимся историкам собственного пути в историческом познании и научно-исследовательской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История исторической науки» (Б1.Б.08) является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История».


«История исторической науки» – специальная историческая дисциплина, изучающая развитие исторической мысли и накопление исторических знаний о поступательном движении общества, методы и приемы исторического исследования. Данная дисциплина является одной из важнейших дисциплин в теоретико - методологической подготовке бакалавра и связана со всеми основными учебными курсами.

Дисциплина читается в 6-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Введение в специальность»,
- «Источниковедение»,
- «Теория и методология истории».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для **ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ** государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-4</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<b>Знать:</b> теоретические модели истории, методологию исторического познания и методы исторического исследования; <b>Уметь:</b> анализировать теоретические модели истории, ориентироваться в логоцентристской методологии и в методологических подходах в состояниях порождения нового; <b>Владеть:</b> теоретико-методологическими навыками самостоятельного исторического исследования.
<b>ПК-7</b> способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<b>Знать:</b> материал по истории исторической науки; основные концепции историографических школ; <b>Уметь:</b> анализировать тексты основных трудов авторов, ориентироваться в различных направлениях и школах в отечественной историографии; опираться на историографические традиции при осуществлении собственной исследовательской деятельности; применять материал по истории исторической науки в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; <b>Владеть:</b> критическим восприятием концепций различных историографических школ


### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов)

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, семинарское занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, проблемные вопросы), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений).

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен